

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В. А. Абрамова»

«Утверждено»
приказом директора школы»
« 30 » июня 2023 г.

**План профориентационной работы
МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
на 2023-2024 уч.год**

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-11 классах.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В 9,11 классах запланированы внутренние родительские собрания.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка не менее 40 часов в учебном году: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Класс (группа)	Мероприятие	Сроки проведени я	Ответственные
Урочная деятельность			
Урок география			
6а,6б	Тема «Атмосфера» Формирование представления	По учебному плану	Краева Е.П., учитель географии

	школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий		
7а, 7б	Тема «Китай» Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод.	По учебному плану	Краева Е.П., учитель географии
8а, 8б	«Природа России» Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	По учебному плану	Краева Е.П., учитель географии
9а, 9б	«Металлургическая промышленность России» Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	По учебному плану	Краева Е.П., учитель географии
10,11	«Зарубежная Европа» Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	По учебному плану	Краева Е.П., учитель географии
	Урок химии		

8а,8б	«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химиктехнолог, биохимик, судмедэксперт, химиккосметолог	По учебному плану	Цуварева О.Н., учитель химии
9а,9б	«Металлы и сплавы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	По учебному плану	Цуварева О.Н., учитель химии
10	«Углероды и их природные источники» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант	По учебному плану	Цуварева О.Н., учитель химии
11	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	По учебному плану	Цуварева О.Н., учитель химии
	Урок биологии		

ба, бб	<p>«Растение».</p> <p>Знакомство с красной книгой.</p> <p>Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклиционер.</p>	По учебному плану	Трофименко Л.Б, учитель биологии
7 а, 7б	<p>«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира</p> <p>Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности.</p> <p>Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист.</p>	По учебному плану	Трофименко Л.Б, учитель биологии
8а, 8б	<p>“Поведение и психика” Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики.</p> <p>Знакомство с профессией психолога</p>	По учебному плану	Трофименко Л.Б, учитель биологии

	и основными методами и приемами его работы		
9а, 9б	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик	По учебному плану	Трофименко Л.Б, учитель биологии
10,11	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач.	По учебному плану	Трофименко Л.Б, учитель биологии
	Урок физики		
7а, 7б	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник.	По учебному плану	Пестерева А.В., учитель физики
8а,8б	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	По учебному плану	Пестерева А.В., учитель физики

9а,9б,11	«Явление электромагнитной индукции Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист.	По учебному плану	Пестерева А.В., учитель физики
10	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	По учебному плану	Пестерева А.В., учитель физики
	Урок математики		
8а,8б	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик.	По учебному плану	Туманова М.В.
9а,9б	«Площади площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист	По учебному плану	Мосякина М.А, учитель математики
10,11	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	По учебному плану	Туманова М.В., Мосякина М.А.

	Урок технологии (по 2 часа в каждой группе)		
6а, 6б,7а,7б, 8а,8б	Уроки профориентационной направленности в рамках уроков технологии	По учебному плану	Касаткина Т.В., Турабова О.В., Попов Д.В. учителя технологии
Внеурочная деятельность (34 часа)			
6 а, 6б, 7а,7б,8а,8 б,9а,9б,1 0,11	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Еженедельно, по четвергам	Курс проводится классными руководителями согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».
Работа с родителями (2 часа 6а,6б,7а,7б,8а,8б,10 классы; 3 часа 9а,9б,11 классы)			
6 а,6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	сентябрь, февраль	Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.
9 а, 9б, 11	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	январь	Корытова Е.М., Мосякина М.А., Трофименко Л.Б.
	Рабочая программа воспитания. Модуль «Профориентация»		
7-11	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их	В течение года	Иванова М.В.

	родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии		
8-11	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	В течение года	Классные руководители
8-11	Просмотр открытых уроков («Проектория»)	В течение года	Классные руководители
6-11	Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы, памятных мест; высадка цветов)	май	Цуварева О.Н, заместитель директора по ВР
6-11	Посещение курсов внеурочной деятельности, кружков и секций дополнительного образования	В течение года	руководители кружков и секций